



Sílabo del curso

Economía y Cambio Climático

Marzo – julio 2024

IX Ciclo (Electivo de Especialidad)

Profesores

José Dávila García, PhD

I. Datos Generales del Curso

Nombre del curso:	Economía y Cambio Climático		
Requisito:	Microeconomía II	Código:	09645
Precedente:	No tiene	Semestre:	2024-1
Créditos:	3	Ciclo:	IX
Horas semanales:	3 horas teóricas	Modalidad del Curso:	Presencial
Carrera(s):	Economía y Negocios Internacionales	Coordinadora del Curso:	Jubitza Franciskovic jfranciskovic@esan.edu.pe

II. Sumilla

El curso tiene como finalidad conocer más a profundidad la problemática existente sobre el cambio climático tanto a nivel país como a nivel global, destacando los efectos que ya tienen consecuencias evidentes no solo sobre el ambiente y la sociedad sino sobre la economía, afectando tanto el crecimiento económico como las posibilidades de un buen sector de la población de salir de la pobreza y generar oportunidades y condiciones para promover el desarrollo económico local.

El curso se ubica oportunamente en el escenario del cumplimiento del Perú de los compromisos asumidos para reducir los efectos del cambio climático, iniciados en la 20ava. Conferencia de las Partes de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (COP 20), y continuado en la COP 21, en París, y que deben beneficiar tanto al conjunto de los actores y sectores del país.

Finalmente, el curso tiene importancia ante la mayor participación que se percibe de las universidades y otras instituciones académicas y de investigación para asumir su rol en las acciones que deben promoverse frente al cambio climático.

El curso incluye los conceptos que forman parte del tratamiento al cambio climático, la gestión integral frente al cambio climático con sus beneficios económicos, sociales y ambientales, las políticas y normas establecidas en ese marco, así como los convenios y tratados internacionales, la problemática específica de los sectores y recursos más afectados, los mecanismos de desarrollo limpio y sus ventajas para el mercado y la sociedad, así como las buenas prácticas que existen y pueden promoverse en ese contexto.

III. Objetivos del Curso

Desarrollar en el alumno una mayor comprensión de la problemática existente frente al cambio climático, los efectos que viene generando y las formas de mitigación y adaptación en el marco de los convenios, tratados, políticas públicas y normas existentes, integradas al desarrollo nacional y que generen beneficios al gobierno, la sociedad y el mercado.

Asimismo, generar en el/la estudiante mayores habilidades y destrezas en la identificación de los efectos del cambio climático y en la incorporación de acciones de mitigación y adaptación en

programas, proyectos, planes de negocios y otras acciones que beneficien a las personas y las empresas en el contexto del desarrollo territorial.

Finalmente, el curso contribuye a generar en la comunidad educativa nuevas actitudes y un escenario favorable para propiciar la participación del sector universitario como actor en la búsqueda de soluciones frente a los efectos del cambio climático.

IV. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el alumno:

- Maneja mayores conceptos que deben ser considerados en el tratamiento de la problemática del cambio climático y sobre la importancia del tema en el contexto de la economía nacional e internacional.
- Reconoce los convenios, tratados y políticas públicas referidas a las acciones frente al cambio climático.
- Reconoce los efectos que genera el cambio climático sobre los recursos naturales más importantes para la vida y el desarrollo de la población y determina acciones correctivas al respecto.
- Identifica las potencialidades existentes de mercado limpio y de beneficios económicos y sociales generados con proyectos de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y otros afines, aplicados responsablemente en contextos territoriales locales.
- Explica criterios, reglas, procedimientos que se exigen o debieran darse para incorporar acciones de adaptación al cambio climático en los emprendimientos económicos modernos.

V. Metodología

El curso se dictará en tres horas semanales en modalidad remoto-síncrona y empleará como métodos de enseñanza las exposiciones del profesor, la lectura y análisis de textos, y la realización de trabajos de investigación, que incluyan tanto conceptos y enfoques como casos prácticos de situaciones que aborden la problemática del cambio climático.

Los trabajos de investigación serán grupales y se desarrollarán desde el inicio de las clases con acompañamientos quincenales del proceso de avance. Los temas de la investigación serán evaluados en trabajos escritos y expuestos, y construirán la base de los contenidos de los exámenes parciales y finales. El curso incluirá dos lecturas obligatorias y comentadas de textos entregados oportunamente por el profesor.

Asimismo, incluirá la presentación grupal de dos ensayos sobre temas que incluyen búsquedas propias de información. Se promoverá la participación en clases mediante preguntas y dinámicas grupales, así como mediante pequeñas tareas de búsqueda de datos y lecturas de texto, que se encargará a los estudiantes en las sesiones de clase a manera de ejercicios de participación.

VI. Evaluación

El sistema de evaluación es permanente e integral. La nota de la asignatura se obtiene promediando la evaluación permanente (60%), el examen parcial (20%) y el examen final (20%).

El promedio de evaluación permanente resulta del promedio ponderado de la Evaluación Permanente y los Exámenes.

Las ponderaciones al interior de la evaluación permanente se describen en el cuadro siguiente:

PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE 60%		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación %
Ensayo	2 ensayos	30%
Control de Lectura	2 controles de lectura	30%
Trabajos grupales	Dinámicas en clase	20%
Participación en clase	Intervenciones durante las clases	20%

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$PF = (0,20 \times EP) + (0,60 \times PEP) + (0,20 \times EF)$$

Donde:

- **PF** = Promedio Final
- **EP** = Examen Parcial
- **PEP** = Promedio de Evaluación Permanente
- **EF** = Examen Final

VII. Contenido Programado

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES / EVALUACIÓN
	<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE I: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS SOBRE EL DESARROLLO.</p> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maneja mayores conceptos que deben ser considerados en el tratamiento de la problemática del cambio climático y sobre la importancia del tema en el contexto de la economía nacional e internacional. - Reconoce los posibles puntos de inflexión del cambio climático. 	

<p>1°</p> <p>Del 21 al 27 de marzo</p>	<p>Conceptos básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los conceptos básicos que considerar en el cambio climático. ▪ Los datos resaltantes sobre el cambio climático. Los gases de efecto invernadero como factor antrópico. ▪ Impacto económico, social y ambiental. La variabilidad climática y el cambio climático. ▪ La vulnerabilidad y los riesgos. <p>Lectura obligatoria N° 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordhaus, W. D. (2013). First Encounters en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). A Tale of Two Lakes en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). The Economic Origin of Climate Change en The climate casino. Yale University Press. • Estrada Porrúa, M. (2001). Cambio climático global: causas y consecuencias. Notas Revista de información y análisis, N° 16, octubre-diciembre, 2001, 7-17. • IPCC (2013). Cambio climático 2013: Bases físicas. Contribución del Grupo de trabajo I al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. Cambridge University Press. 	<p>Explicación de contenido de curso.</p> <p>Entrega de temas de investigación</p> <p>Conformación de grupos de trabajo de investigación</p> <p>Entrega de temas del primer control de lectura</p> <p>Entrega de temas de primer ensayo.</p> <p>PPT sobre los temas.</p> <p>Debate y análisis en clase con preguntas motivadoras</p>
<p>2°</p> <p>Del 01 al 06 de abril</p>	<p>Cambio Climático Futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Emisiones y concentraciones ▪ Proyecciones de CC ▪ Hallazgos sobre el CC ▪ Puntos de inflexión: sistemas inestables <p>Lectura obligatoria N° 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordhaus, W. D. (2013). First Encounters en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). A Tale of Two Lakes en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). The Economic Origin of Climate Change en The climate casino. Yale University Press • Chazarin, F., Locatelli, B., y Garay-Rodríguez, M. (2014). Mitigación en la 	<p>Iniciativas de participación individual.</p> <p>PPT sobre los temas.</p> <p>Debate y análisis en clase con preguntas motivadoras.</p> <p>Revisión de trabajos de investigación grupal</p>

	<p>selva, adaptación en la sierra y la costa: ¿Oportunidades perdidas de sinergias frente al cambio climático en Perú? Ambiente y Desarrollo, 18(35), 95-107.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EcoAdapt (2014). Cambio climático y agua: Una relación clave para la adaptación. • Ezquiaga, J. M. et al. (2010). Estrategias de adaptación y mitigación del cambio climático en planificación espacial. Cambio climático y planeamiento territorial y urbanístico en la CAPV. • Ministerio del Ambiente (2010). Plan de acción de adaptación y mitigación frente al cambio climático. • Tolmos, C. A. et al. (2011). Perú: Gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, Marco de la preparación de la estrategia 2012-2016 del BID en Perú. Banco Interamericano de Desarrollo. 	
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE II: IMPACTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA HUMANIDAD Y OTROS SISTEMAS VIVOS</p> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica la problemática del CC en aspectos de la salud y condiciones de vida humana - Reconoce los impactos negativos en sistemas como: el océano, crianza de animales y vida silvestre 		
<p>3°</p> <p>Del 08 al 13 de abril</p>	<p>CC e impactos I</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemas gestionados vs sistemas no gestionados ▪ Efectos en la agricultura <p>Lectura obligatoria N° 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordhaus, W. D. (2013). From Climate Change to Impacts en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). The Fate of Farming en the Climate Casino. Yale University Press. • BID (2023). Protección social y cambio climático: ¿cómo proteger a los hogares más vulnerables frente a las nuevas amenazas climáticas? • Chazarin, F., Locatelli, B., y Garay-Rodríguez, M. (2014). Mitigación en la selva, adaptación en la sierra y la costa: ¿Oportunidades perdidas de sinergias frente al cambio climático en Perú? Ambiente y Desarrollo, 18(35), 95-107. • Edenhofer, O., Pichs-Madruga, R., y Sokona, Y. (2011). Fuentes de energía 	<p>Iniciativas de participación individual.</p> <p>PPT sobre los temas.</p> <p>Debate y análisis en clase con preguntas motivadoras.</p> <p>Presentación de temas de segundo control de lectura.</p> <p>Primer control de lectura.</p>

	<p>renovables y mitigación del cambio climático: Resumen para responsables de políticas y resumen técnico. Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ezquiaga, J. M. et al. (2010). <i>Estrategias de adaptación y mitigación del cambio climático en planificación espacial. Cambio climático y planeamiento territorial y urbanístico en la CAPV.</i> • IPCC (2014). <i>Cambio climático 2014. Impactos, adaptación y vulnerabilidad. Resumen para responsables de políticas.</i> 	
<p>4°</p> <p>Del 15 al 20 de abril</p>	<p>CC e impactos II</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CC e impacto en la salud humana ▪ Adaptación y mitigación en la salud humana ▪ CC y los océanos <p>Lectura obligatoria N° 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordhaus, W. D. (2013). <i>The Impact on Human Health en the Climate Casino.</i> Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). <i>Perils for the Oceans en the Climate Casino.</i> Yale University Press. • Cumbre sobre el Clima de Naciones Unidas (2014). <i>Catalizar la acción. Declaración conjunta de representantes de actores no estatales.</i> • Fundación IPADE (2011). <i>Cuatro grandes retos, una solución global: Biodiversidad, cambio climático, desertificación y lucha contra la pobreza.</i> • Höhne, N., Ellermann, C., y Li, L. (2014). <i>Contribuciones previstas determinadas a nivel nacional en el marco de la CMNUCC.</i> Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit. 	<p>Iniciativas de participación individual.</p> <p>PPT sobre los temas.</p> <p>Debate y análisis en clase con preguntas motivadoras.</p> <p>Revisión de avances de investigación grupal.</p>
<p>5°</p> <p>Del 22 al 27 de abril</p>	<p>CC e impactos III</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intensificación de los huracanes ▪ Impacto económico de los huracanes ▪ Impacto del CC en la vida silvestre <p>Lectura obligatoria N° 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordhaus, W. D. (2013). <i>Intensification of Hurricanes en the Climate Casino.</i> Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). <i>Wildlife and Species Loss en the Climate Casino.</i> Yale University Press. 	<p>Iniciativas de participación individual.</p> <p>PPT sobre los temas.</p> <p>Debate y análisis en clase con preguntas motivadoras.</p> <p>Revisión de avances de investigación grupal.</p>

<p>6° Del 29 de abril al 04 de mayo</p>	<p>CC e impactos IV 2.1. Consolidación de impactos de daños del CC</p> <hr/> <p>Lectura obligatoria N ° 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordhaus, W. D. (2013). Adding Up the Damages from Climate Change en the Climate Casino. Yale University Press. 	<p>Iniciativas de participación individual. PPT sobre los temas. Debate y análisis en clase con preguntas motivadoras. Revisión de avances de investigación grupal.</p> <p>Presentación y exposición de primer ensayo</p>
<p>7° Del 06 al 11 de mayo</p>	<p>EXÁMEN PARCIAL DEL CURSO</p>	
<p>8° Del 13 al 18 de mayo</p>	<p>EXÁMENES PARCIALES</p>	
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE III: ESTRATEGIAS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO</p> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las estrategias con las que se cuenta para lidiar con el cambio climático tomando en cuenta factores económicos y tecnológicos 		
<p>9° Del 20 al 25 de mayo</p>	<p>Gestión del cambio climático</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enfoques de gestión ▪ Adaptación ▪ Geoingeniería ▪ Mitigación ▪ Costo de frenar el cambio <hr/> <p>Lectura obligatoria N ° 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordhaus, W. D. (2013). Dealing with Climate Change: Adaptation and Geoengineering en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). Slowing Climate Change by Reducing Emission: Mitigation en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). The Cost of Slowing Climate Change en the Climate Casino. Yale University Press. • Greenpeace (2014). Impactos del cambio climático sobre los bosques: Resumen de Greenpeace. • Quintana Solórzano, F. (2014). Los bosques en la estrategia global de lucha contra el cambio climático. Friedrich Ebert Stiftung. 	<p>Iniciativas de participación individual. PPT sobre los temas. Debate y análisis en clase con preguntas motivadoras. Diálogo sobre visita decampo. Entrega de temas desegundo ensayo.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Zanetti, E. A. et al. (2017). Cambio climático y políticas públicas forestales en América Latina: Una visión preliminar. Comisión Económica para América Latina y El Caribe. 	
10° Del 27 de mayo al 01 de junio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descuento y valor del tiempo <p>Lectura obligatoria N° 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordhaus, W. D. (2013). Discounting and The Value of Time en the Climate Casino. Yale University Press. • EcoAdapt (2014). Cambio climático y agua: Una relación clave para la adaptación. • Herz, C. (2011). Prevención y manejo de conflictos socioambientales: Enmarcado en el uso de agua para la agricultura y bajo un contexto de cambio climático en la Región Andina. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit. 	Iniciativas de participación individual. PPT sobre los temas. Debate y análisis en clase con preguntas motivadoras.
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: POLÍTICAS E INSTITUCIONES PARA GESTIONAR EL CAMBIO CLIMÁTICO</p> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los acuerdos internacionales relacionados al Cambio Climático. • Explica mecanismos y políticas que fomenten las innovaciones e implementaciones de tecnologías bajas en carbono. • Explica criterios, reglas, procedimientos que se exigen o debieran darse para incorporar acciones de adaptación al cambio climático. 		
11° Del 03 al 08 de junio	<p>Perspectivas históricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acuerdos internacionales ▪ Bases científicas del límite de temperatura ▪ Análisis Costo-Beneficio aplicado al CC <p>Lectura obligatoria N° 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordhaus, W. D. (2013). Historical Perspectives on Climate Policy en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). Climate Policy by Balancing Costs and Benefits en The climate casino. Yale University Press. • Arellano Ramos, B., y Roca Cladera, J. (2015). Planificación urbana y cambio climático. International Conference on Regional Science: Innovation and Geographical Spillovers, New Approaches and Evidence. 	Iniciativas de participación individual. PPT sobre los temas. Debate y análisis en clase con preguntas motivadoras. Segundo control delectura.

	<ul style="list-style-type: none"> • BID (2023). Política fiscal para la resiliencia y la descarbonización: aportes al diálogo de políticas • Fundación Forum Ambiental (2012). La mejora en la prevención y gestión de los residuos municipales en España contribuye a la lucha contra el cambio climático. • García, R. et al. (2014). Crecimiento urbano, cambio climático y ecosistemas frágiles: El caso de las lomas de Villa María del Triunfo en Lima Sur. 	
<p>12°</p> <p>Del 10 al 15 de junio</p>	<p>Políticas climáticas I</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rol de los precios de carbono ▪ Políticas y Mecanismos de fijación de precio de carbono: impuestos y cap and trade ▪ Políticas locales y globales <p>Lectura obligatoria N° 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordhaus, W. D. (2013). The Central Role of Carbon Prices en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). Climate-Change Policies at the National Level en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). From National to Harmonized International Policies en the Climate Casino. Yale University Press. 	<p>Iniciativas de participación individual.</p> <p>PPT sobre los temas.</p> <p>Debate y análisis en clase con preguntas motivadoras.</p>
<p>13°</p> <p>Del 17 al 22 de junio</p>	<p>Políticas climáticas II</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enfoques alternativos ▪ Enfoques no regulatorios ▪ Tecnologías bajas en carbono <p>Lectura obligatoria N° 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nordhaus, W. D. (2013). Second Best and Beyond en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). New Technologies for a Low-Carbon Economy en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). Climate Science en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). Public Opinion on Climate Change en the Climate Casino. Yale University Press. • Nordhaus, W. D. (2013). Obstacles to Climate-Change Policies en the Climate Casino. Yale University Press. 	<p>Iniciativas de participación individual.</p> <p>PPT sobre los temas.</p> <p>Debate y análisis en clase con preguntas motivadoras.</p> <p>Presentación escrita de segundo ensayo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Carbon Market Watch (2010). Manual del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL): Un recurso para ciudadanos, activistas y ONGs. • Center for Sustainable Development in the Americas (2000). La estructura del Mecanismo de Desarrollo Limpio: Una oportunidad para la CAF. • De Quinto Romero, J. y Ferreira Gómez, J. R. (2005). Instrumentos para el desarrollo de los MDL: Una oportunidad para Latinoamérica. UNISCI Discussion Papers. • Frondizi, I. (2009). El Mecanismo de Desarrollo Limpio: Guía de orientación, 2009. Imperial Novo Milênio. • Meiattini, S. (2009). Progreso del Mecanismo de Desarrollo Limpio: Desafío entre inversión económica y cooperación. M+A. Revista Electrónica@ de Medio Ambiente, 7, 1-22. • Méndez Raigoza, M., y Restrepo Amariles, E. (2013). Los bonos de carbono y el impacto en la economía colombiana [Trabajo de grado para optar al título de Ingeniería Administrativa]. 	
14° Del 24 al 28 de junio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición de ensayos 2 	Presentación de trabajos pendientes. Evaluación de trabajos de investigación.
15° Del 01 al 06 de julio	EXAMEN FINAL DEL CURSO	
16° Del 08 al 13 de julio	EXÁMENES FINALES	

VIII. Bibliografía

Arellano Ramos, B., y Roca Cladera, J. (2015). Planificación urbana y cambio climático. International Conference on Regional Science: Innovation and Geographical Spillovers, New Approaches and Evidence.

Banco Mundial (2010). Informe sobre el desarrollo mundial 2010. Desarrollo y cambio climático. Panorama general: Un nuevo clima para el desarrollo.

Bertolino, R. (2016). Cambio climático y su relación con la gestión de residuos. Seminario internacional RELAGRES 4.

- Carbon Market Watch (2010). Manual del Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL): Un recurso para ciudadanos, activistas y ONGs.
- Center for Sustainable Development in the Americas (2000). La estructura del Mecanismo de Desarrollo Limpio: Una oportunidad para la CAF.
- Cerezuela Bonet, J. C. (1994). ¿Recurso o basura? Aprovechamiento energético de los residuos sólidos. *Estratos*, (30), 36-39.
- Chazarin, F., Locatelli, B., y Garay-Rodríguez, M. (2014). Mitigación en la selva, adaptación en la sierra y la costa: ¿Oportunidades perdidas de sinergias frente al cambio climático en Perú? *Ambiente y Desarrollo*, 18(35), 95-107.
- COICA (2011). REDD y sus implicaciones. Manual de REDD.
- Comisión Europea (2006). El cambio climático: ¿Qué es? Introducción para jóvenes.
- Cumbre sobre el Clima de Naciones Unidas (2014). Catalizar la acción. Declaración conjunta de representantes de actores no estatales.
- De Quinto Romero, J. y Ferreira Gómez, J. R. (2005). Instrumentos para el desarrollo de los MDL: Una oportunidad para Latinoamérica. UNISCI Discussion Papers.
- EcoAdapt (2014). Cambio climático y agua: Una relación clave para la adaptación.
- Edenhofer, O., Pichs-Madruga, R., y Sokona, Y. (2011). Fuentes de energía renovables y mitigación del cambio climático: Resumen para responsables de políticas y resumen técnico. Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC).
- Estrada Porrúa, M. (2001). Cambio climático global: causas y consecuencias. *Notas Revista de información y análisis*, N° 16, octubre-diciembre, 2001, 7-17.
- Ezquiaga, J. M. et al. (2010). Estrategias de adaptación y mitigación del cambio climático en planificación espacial. Cambio climático y planeamiento territorial y urbanístico en la CAPV.
- Fronzizi, I. (2009). El Mecanismo de Desarrollo Limpio: Guía de orientación, 2009. Imperial Novo Milênio.
- Fundación Forum Ambiental (2012). La mejora en la prevención y gestión de los residuos municipales en España contribuye a la lucha contra el cambio climático.
- Fundación IPADE (2011). Cuatro grandes retos, una solución global: Biodiversidad, cambio climático, desertificación y lucha contra la pobreza.
- García, R. et al. (2014). Crecimiento urbano, cambio climático y ecosistemas frágiles: El caso de las lomas de Villa María del Triunfo en Lima Sur. Serie: Perú Hoy, N° 26, 275-297. Desco Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo.

- Greenpeace (2014). Impactos del cambio climático sobre los bosques: Resumen de Greenpeace.
- Herz, C. (2011). Prevención y manejo de conflictos socioambientales: Enmarcado en el uso de agua para la agricultura y bajo un contexto de cambio climático en la Región Andina. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit.
- Höhne, N., Ellermann, C., y Li, L. (2014). Contribuciones previstas determinadas a nivel nacional en el marco de la CMNUCC. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit.
- IPCC (2013). Cambio climático 2013: Bases físicas. Contribución del Grupo de trabajo I al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. Cambridge University Press.
- IPCC (2014). Cambio climático 2014. Impactos, adaptación y vulnerabilidad. Resumen para responsables de políticas.
- Meiattini, S. (2009). Progreso del Mecanismo de Desarrollo Limpio: Desafío entre inversión económica y cooperación. M+A. Revista Electrónica@ de Medio Ambiente, 7, 1-22.
- Méndez Raigoza, M., y Restrepo Amariles, E. (2013). Los bonos de carbono y el impacto en la economía colombiana [Trabajo de grado para optar al título de Ingeniería Administrativa].
- Ministerio del Ambiente (2009). Política Nacional del Ambiente.
- Ministerio del Ambiente (2010). El Perú y el cambio climático. Segunda Comunicación Nacional del Perú a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático 2010.
- Ministerio del Ambiente (2010). Plan de acción de adaptación y mitigación frente al cambio climático.
- Ministerio del Ambiente (2011). El Perú de los bosques.
- Ministerio del Ambiente (2011). Plan Nacional de Acción Ambiental: PLANAA - Perú 2011-2021.
- Nordhaus, W. D. (2013). The Climate Casino. Yale University Press.
- Pulido, V., y Bermúdez, L. (2018). Estado actual de la conservación de los hábitats de los Pantanos de Villa, Lima, Perú. *Arnaldoa*, 25(2), 679-702.
- Quintana Solórzano, F. (2014). Los bosques en la estrategia global de lucha contra el cambio climático. Friedrich Ebert Stiftung.

Tolmos, C. A. et al. (2011). Perú: Gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, Marco de la preparación de la estrategia 2012-2016 del BID en Perú. Banco Interamericano de Desarrollo.

Zanetti, E. A. et al. (2017). Cambio climático y políticas públicas forestales en América Latina: Una visión preliminar. Comisión Económica para América Latina y El Caribe.

IX. Soporte de Laboratorio

No se requiere

X. Profesores

José Dávila García
jdavilag@esan.edu.pe